

FORMATO INFORME POR PROFESIONAL

NOMBRE: Katherine Salazar Ocampo

PERFIL: Auxiliar de Salud y Nutrición

MES: Agosto

UCA: El Brasil, la argentina, la honda, la honda2, guayabal, manzanares centro, hidalgo, llanadas abajo y las cruces

Durante el mes de agosto de 2025 se desarrollaron actividades educativas y formativas en el marco de la promoción de la lactancia materna, dirigidas tanto al talento humano como a madres, padres y cuidadores. Estas acciones se enfocaron en el fortalecimiento de conocimientos, la sensibilización y la generación de compromisos individuales y colectivos para favorecer la práctica de la lactancia como un derecho y un acto fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas.

A continuación, presento el resumen estructurado de las actividades realizadas durante el mes, organizadas cronológicamente por semanas:

SEMANA 1 (4 al 8 de agosto)

Durante la primera semana del mes, enfoqué mis labores en la planeación técnica y pedagógica del mes, realizando una revisión estructurada del cronograma de actividades, la organización de contenidos temáticos y la actualización de fichas y herramientas de trabajo. En articulación con el equipo pedagógico, establecí los ejes temáticos para los encuentros educativos en el hogar y grupales, priorizando y enfatizando el tema de lactancia materna durante los encuentros educativos comunitarios y la construcción de un video para redes comunicativas y comunitarias sobre la misma temática.

Paralelamente, realicé cronogramas de acompañamientos del mes, informes y realice el cargue y la devolución de medidas antropométricas de los participantes con riesgo de desnutrición y los beneficiarios nuevos las cuales reposan en los cuadernos de acompañamiento familiar.

Este proceso fue fundamental para garantizar que el componente se mantuviera en condiciones óptimas para la ejecución del mes.

SEGUNDA SEMANA (11 al 15 de agosto)

Encuentros Educativos Comunitarios:

Desarrollo de encuentros con la comunidad bajo la temática

La estrategia denominada “*La Teta Preguntona*” fue una de las actividades centrales del mes, diseñada como un ejercicio dinámico y participativo para promover el aprendizaje colectivo sobre lactancia materna. La actividad se desarrolló con madres, padres, cuidadores y el talento humano que brindo enfoque a la actividad, bajo la siguiente metodología:

- **Diseño de preguntas y mitos frecuentes:** Se prepararon tarjetas con preguntas y afirmaciones relacionadas con la lactancia, entre ellas:
 - ¿Hasta qué edad es recomendable la lactancia materna exclusiva?
 - ¿Qué alimentos favorecen la producción de leche?
 - ¿Es verdad que la madre debe suspender la lactancia si está enferma?
 - ¿Qué beneficios tiene la lactancia para la madre?
- **Interacción participativa:** Cada participante tomó una tarjeta, la leyó en voz alta y, de acuerdo con sus conocimientos o experiencias, respondió o compartió su opinión.
- **Retroalimentación pedagógica:** Una vez expuesta la respuesta, el equipo profesional complementó con información técnica, resolviendo dudas y aclarando mitos.

Impacto:

- Las familias lograron aclarar creencias erróneas sobre la lactancia, como la idea de que “la leche materna se acaba rápido” o que “no alimenta lo suficiente después de los 6 meses”.
- Los padres tuvieron un espacio de participación activo, reconociendo su rol en el acompañamiento y apoyo a las madres lactantes.
- Se generó confianza entre las madres al ver que sus dudas eran comunes y podían ser resueltas colectivamente.

En conclusión, *La Teta Preguntona* se consolidó como una estrategia eficaz de educación popular en salud, que no solo transmitió información técnica, sino que también motivó el diálogo, la reflexión y la construcción de aprendizajes desde la experiencia de las propias familias.

Actividad Lúdica con Niños y Niñas: “La Vaca y la Leche”

Con el objetivo de involucrar a los niños y niñas en el tema de la lactancia materna, se implementó una actividad lúdico-pedagógica que buscó explicar, de manera sencilla y cercana, cómo se genera la leche tanto en los animales como en las madres humanas.

12 de agosto UCA HIDALGO

13 de agosto UCA MANZANARES CENTRO

14 de agosto UCA HONDA 2

16 DE AGOSTO

Se realiza entrega de complementos nutricionales a las familias y productos de autoabastecimiento.

19, 20 ,22 de agosto

Durante esta semana se realiza Encuentros en el hogar, cualificación al TH sobre LACTANCIA MATERNA, se culmina el video de redes comunicativas comunitarias sobre el tema enfocado del mes desde el componente de salud y nutrición, se realiza seguimientos nutricionales a los participantes que no asisten a los encuentros comunitarios, se realiza verificación de formatos de entrega de RPP.

21 de agosto

Se realiza el encuentro comunitario en la unidad comunitaria de atención las cruces, donde se brinda la temática del mes correspondiente al componente de salud y nutrición:

La estrategia denominada “*La Teta Preguntona*” fue una de las actividades centrales del mes, diseñada como un ejercicio dinámico y participativo para promover el aprendizaje colectivo sobre lactancia materna. La actividad se desarrolló con madres, padres, cuidadores y el talento humano que brindo enfoque a la actividad, bajo la siguiente metodología:

- **Diseño de preguntas y mitos frecuentes:** Se prepararon tarjetas con preguntas y afirmaciones relacionadas con la lactancia, entre ellas:
 - ¿Hasta qué edad es recomendable la lactancia materna exclusiva?
 - ¿Qué alimentos favorecen la producción de leche?
 - ¿Es verdad que la madre debe suspender la lactancia si está enferma?
 - ¿Qué beneficios tiene la lactancia para la madre?
- **Interacción participativa:** Cada participante tomó una tarjeta, la leyó en voz alta y, de acuerdo con sus conocimientos o experiencias, respondió o compartió su opinión.
- **Retroalimentación pedagógica:** Una vez expuesta la respuesta, el equipo profesional complementó con información técnica, resolviendo dudas y aclarando mitos.

Impacto:

- Las familias lograron aclarar creencias erróneas sobre la lactancia, como la idea de que “la leche materna se acaba rápido” o que “no alimenta lo suficiente después de los 6 meses”.
- Los padres tuvieron un espacio de participación activo, reconociendo su rol en el acompañamiento y apoyo a las madres lactantes.
- Se generó confianza entre las madres al ver que sus dudas eran comunes y podían ser resueltas colectivamente.

En conclusión, *La Teta Preguntona* se consolidó como una estrategia eficaz de educación popular en salud, que no solo transmitió información técnica, sino que también motivó el diálogo, la reflexión y la construcción de aprendizajes desde la experiencia de las propias familias.

Actividad Lúdica con Niños y Niñas: “La Vaca y la Leche”

Con el objetivo de involucrar a los niños y niñas en el tema de la lactancia materna, se implementó una actividad lúdico-pedagógica que buscó explicar, de manera sencilla y cercana, cómo se genera la leche tanto en los animales como en las madres humanas.

CUARTA SEMANA (25 al 29 de agosto)

Encuentros Educativos Comunitarios:

Desarrollo de encuentros con la comunidad bajo la temática

La estrategia denominada “*La Teta Preguntona*” fue una de las actividades centrales del mes, diseñada como un ejercicio dinámico y participativo para promover el aprendizaje colectivo sobre lactancia materna. La actividad se desarrolló con madres, padres, cuidadores y el talento humano que brindo enfoque a la actividad, bajo la siguiente metodología:

- **Diseño de preguntas y mitos frecuentes:** Se prepararon tarjetas con preguntas y afirmaciones relacionadas con la lactancia, entre ellas:
 - ¿Hasta qué edad es recomendable la lactancia materna exclusiva?
 - ¿Qué alimentos favorecen la producción de leche?
 - ¿Es verdad que la madre debe suspender la lactancia si está enferma?
 - ¿Qué beneficios tiene la lactancia para la madre?
- **Interacción participativa:** Cada participante tomó una tarjeta, la leyó en voz alta y, de acuerdo con sus conocimientos o experiencias, respondió o compartió su opinión.
- **Retroalimentación pedagógica:** Una vez expuesta la respuesta, el equipo profesional complementó con información técnica, resolviendo dudas y aclarando mitos.

Impacto:

- Las familias lograron aclarar creencias erróneas sobre la lactancia, como la idea de que “la leche materna se acaba rápido” o que “no alimenta lo suficiente después de los 6 meses”.
- Los padres tuvieron un espacio de participación activo, reconociendo su rol en el acompañamiento y apoyo a las madres lactantes.
- Se generó confianza entre las madres al ver que sus dudas eran comunes y podían ser resueltas colectivamente.

En conclusión, *La Teta Preguntona* se consolidó como una estrategia eficaz de educación popular en salud, que no solo transmitió información técnica, sino que también motivó el diálogo, la reflexión y la construcción de aprendizajes desde la experiencia de las propias familias.

Actividad Lúdica con Niños y Niñas: “La Vaca y la Leche”

Con el objetivo de involucrar a los niños y niñas en el tema de la lactancia materna, se implementó una actividad lúdico-pedagógica que buscó explicar, de manera sencilla y cercana, cómo se genera la leche tanto en los animales como en las madres humanas.

27 de agosto UCA GUAYABAL

28 de agosto UCA EL BRASIL

4. Conclusión

El mes de AGOSTO de 2025 se caracterizó por una implementación organizada, participativa y enriquecedora. Se logró una adecuada combinación entre planificación, ejecución comunitaria, intervención familiar, seguimiento individual y cierre técnico, garantizando así un proceso integral que responde a las necesidades del territorio y de las familias participantes.

KATHERINE SALAZAR OCAMPO

KATHERINE SALAZAR OCAMPO
Apoyo de salud y nutrición DIMF.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

ENCUENTROS EDUCATIVOS EN EL HOGAR



SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSON



ENTROS EDUCATIVOS COMUNITARIOS



SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSON

